
BIJLAGE 8A.

OPDRACHTEN GEZINSPARCOURS

OPDRACHT 1 - SCHETS JE EIGEN TUIN

Het is de bedoeling dat jullie gezin na het voltooien van het gezinsparcours met concrete en haalbare ideeën voor jullie eigen tuin naar huis gaan. Daarom starten we met de beginsituatie van jullie tuin. Hoe ziet jullie tuin er nu uit?

- Maak een schets van je tuin nu.
- Duid het Noorden aan.
- Teken ook elementen zoals het huis, het tuinhuis, de vijver, de bomen...

OPDRACHT 2 - DROOM JE TUIN

Bij het ontwerpen van een tuin start je nogal makkelijk vanuit de wensen, ideeën die te maken hebben met het soort planten, bomen... Met de wensenlijst in bijlage starten we vanuit jullie persoonlijke behoeften, hoe willen jullie als gezin in jullie tuin leven?

- Elk gezinslid kruist op de wensenlijst aan wat hij/zij belangrijk vindt.
- Elk gezinslid vertelt aan de anderen wat hij/zij heeft aangekruist.
- Bespreek de resultaten samen. Zijn er ideeën die elkaar overlappen? Welke ideeën verbazen je? Waarvoor is er in jullie tuin al iets voorzien?...

OPDRACHT 3 - OP DE PRAATSTOEL: OUDERS INTERVIEWEN KINDEREN

Ga met zijn allen naar de ideeënboom.

Ouders lezen de interviewtips en de voorbeeldvragen, kinderen bekijken nog eens de foto's in de ideeënboom.

De ouders stellen vragen aan hun kinderen en noteren kort hun wensen en ideeën.

De interviewers kunnen gebruik maken van de verkleedkleden en attributen die klaar liggen.

Interviewtips

- Laat je kinderen zoveel mogelijk aan het woord. Vermijd dat je hun fantasie inperkt door voorwaarden op te leggen, hinderpalen aan te halen... Laat ze dromen.
- Vermijd in elk geval de vraag: "Welke dingen wil je in de tuin?". Deze vraag lokt onrealistische antwoorden uit zoals een zwembad, een voetbalveld...

-
- Laat het interview niet te lang duren, anders haakt je kind af.
 - Zorg ervoor dat al je kinderen voldoende aan bod komen.

Voorbeeldvragen

- Speel je graag buiten? Waarom wel/niet?
- Op welke plaats speel je graag buiten (jeugdbeweging, school, tuin...)? Waarom? Welk spel speel je dan?
- Welk spel speel je graag buiten? Hoe verloopt dat dan precies? Kun je die spelletjes nu in onze tuin spelen? Indien niet, waaraan ligt dat?
- Welke foto's vind je leuk? Welke foto's vind je niet leuk? Waarom?
- Welke elementen op de foto's zou je kiezen voor jouw droomtuin?
- ...

Uiteraard mag je als ouder extra vragen stellen.

OPDRACHT 4 - ZOEK JE LIEVELINGSPLEKJE

Iedereen van het gezin bekijkt de locatie en zoekt een lievelingsplekje.

Toon aan de anderen je lievelingsplekje.

Bespreek samen volgende vragen:

- Waarom is deze plek leuk?
- Waarvoor zou je dit plekje kunnen gebruiken?
- Welk gevoel geeft dit plekje je?
- Wat vinden anderen van het gekozen plekje?
- Is er ruimte in onze tuin om zo'n plekje te creëren? En hoe?
- ...

Noteer nieuwe wensen en ideeën voor jullie eigen tuin.

OPDRACHT 5 - WOORDENHOOP

Op het blad in bijlage vind je een hoop woorden.

Omcirkel samen de woorden die jullie het meeste aanspreken.

Eventueel kan een van de ouders of kinderen de woorden voorlezen zodat ook kleine kinderen mee kunnen kiezen.

Bespreek kort.

Noteer nieuwe wensen en ideeën voor je eigen tuin.

OPDRACHT 6 - MAAK EEN MAQUETTE VAN JE TUIN

Maak samen een maquette van jullie (nieuwe) eigen tuin.

Als basis gebruik je de schets uit de eerste opdracht .

Eventueel herhaal je nog eens kort de ideeën en wensen die uit de verschillende deelopdrachten naar voor kwamen.

Geef ruimte voor discussie en confrontatie, het uitwisselen van ideeën staat centraal.

Het denkproces gebeurt in relatie tot het materiaal. Jullie kunnen situaties uittesten, veranderen, opnieuw uitproberen...

De maquette mag je na afloop mee naar huis nemen.